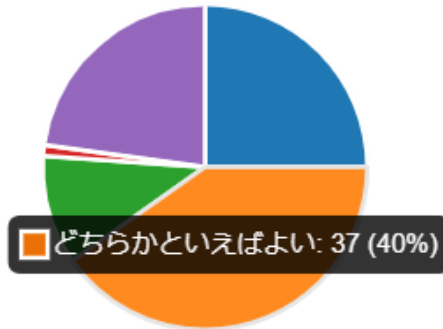


酒生小「午前5時間制」 試行アンケート結果（保護者）

R4.7.8

試行期間 令和4年6月20日～7月20日

問1 午前中に40分授業5コマ、午後にスキルタイム（25分間）を実施することについて、どう思いますか。



とてもよい	25%
どちらかといえばよい	40%
どちらかといえばよくない	11%
まったくよくない	1%
わからない	23%

【よい】

- ・集中してできた
- ・メリハリがあり集中できると思います。
- ・40分授業の方が集中して受けられそう。昼食後は集中力が落ちそうだし前半に集約することはいとおもう。
- ・昼食まえに授業があるので眠気がこない
- ・子供自身がスキルタイムを楽しんでいる
- ・時間が短いほうが、集中力が持続するのではないかと考えるから。
- ・スキルタイムに子供が興味あることについて学ぶことが出来るため。
- ・短い時間で集中しやすいから。
- ・午後からは集中力も切れるし、午前中に授業が集中した方がいい気がします。
- ・一限が40分になる事により子供の集中が途切れることなく、学習できるのではないと思う。
- ・新しい試みで、学校教育方針の実現に繋がる取り組みだから。
- ・今は特に暑いので、まだ涼しい午前中に集中して授業を受けた方がいいと思ったから。また、集中力が保てるのは最大40分と聞いたことがあるから。
- ・子供が良いと言っていた
- ・休み時間が長いと子供は喜んでいる
- ・先生方は、これまで45分という時間での授業を組み立てられてきていたと思うので、授業のまとめや演習などあと5分あったら出来たのに、など中途半端になることはないのでしょうか？
- ・子ども達が、授業が短く感じ集中できると話しているため
- ・40分授業の方が集中できそうだと思う。集中力の高い午前中にコンパクトにまとめるのも良いかもしれない。
- ・福井新聞に書かれていたようなメリットがあるのなら、良いと思う。
- ・授業時間確保出来る
- ・まだ授業風景を見る事がないのでよく分からないが、いいと思う。
- ・午前中のうちに集中して学習できるかなと思う。しかし、中学校へ上がったときのギャップが

心配。

- ・高学年は、中学生になったときに授業時間が突然長く感じて集中力を持続させることが出来るかが心配。低学年には、短時間になることで集中力切れを防ぐことが出来るメリットがあると思う。
- ・集中して授業を受けられると思うので、良いと思う
- ・集中して授業を受けられると思う。
- ・短い時間で、集中しやすそうだから。
- ・時間短縮し、午前中集中力が高まり、学力もアップするような感じがします。
- ・午後のスキルタイムはどういったことをするのかまだはっきり理解できていませんが、本人がもっと勉強したいこと、興味を持っていることを自由にできる時間を作れたらより良いかなと思います。

【よくない】

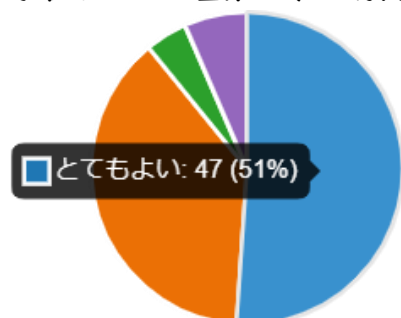
- ・午前中に5時間の勉強が疲れるらしい。
- ・後半の授業に集中力が無い。
- ・授業が理解できないまま、おわる
- ・午前中に5時間すると疲れると子どもが言っていた。
- ・校区が広いので家を出る時間が早い子だと7時前後になり朝食の時間も早い上に、給食の時間も遅くなりお腹が空くようだ。
- ・授業時間が5分短くなると慌ただしくなると思う。チャイムが鳴ってすぐに授業に取り組めるわけではなく準備や後片付けにも影響が出ると思う。
- ・一般的に45分で授業のカリキュラムを組んでいると思うので、5分短縮の為に勉強の理解度に影響が出るかもしれない。
- ・授業短縮に伴う先生の負担はどうなのか。先生の意見も聞いてみたい。
- ・帰ってくる時間が早すぎる。
- ・スキルタイムに何をしているのか不透明
- ・1コマの時間が短くなったとはいえ、長いと思う
- ・子供にきいたところ、疲れると言っていたため
- ・利点にあまり納得出来ません
- ・中学校での授業のギャップが大きくなりそうだから

問2 給食の時間が遅くなること(昨年 12:10→今回 12:25)について、どう思いますか。

大丈夫	お腹が空く 心配
<ul style="list-style-type: none">・我慢できる範囲だと思う。・特に問題ありません。・子供が給食前の活動に集中できる範囲なのであれば、いいと思う。子供に聞いてみてほしい。・問題ないと思う。・特にない。・問題ないと思う・問題ないと思います。・特に問題無い	<ul style="list-style-type: none">・空腹で勉強に集中できないことはないのか、そこは疑問です。・子どもはお腹が空くようだ。・お腹の音が気になって授業に集中できない子もいると思う。・おなかですくと言っていた。・子供はお腹がへると言っている。朝早くご飯を食べてるのでちょっとどうかと思います。・若干お腹が空くことがきついかなどは感じ

<ul style="list-style-type: none"> ・それほど変わらないと思う。朝、お腹が空かないようにと、多めに食べようとするので、少し困りますが。 ・慣れれば大丈夫でしょう。 ・特に問題なし ・大幅に時間が変わった訳ではないので、大丈夫だと思う。 ・習慣づいてしまえば問題ないと思う。 ・15分程度であれば問題ないと思う ・特にありません。 ・朝ごはんをしっかり食べさせるようにしているの、特に気にならない。 ・あまり気にならない ・給食を配膳する時間、食べ始め食べ終わる時間等が短くなってないのであれば特にいいと思います。 ・お腹が空くが耐えられると話していました。 ・朝ごはんをしっかり食べていれば、問題ないと思う。 ・皆食べ終わるのであれば問題ないと思います。 ・高学年の子どもは、お腹がすくけど、我慢できる範囲だからと言っていたので、子ども達が大丈夫なら良い。 ・特に意見ない ・特に問題ないと思う ・大丈夫やと思う ・慣れれば問題ないと思います。 ・給食時間が遅くなることで、お腹がすいて5時間目に集中出来ない心配もありますが、給食後はどうしても眠くなってしまいがちなので、午前中に5時間目まで終えられるメリットの方が大きいと思います。 ・食事の時間が短く、間に合わない生徒がいるとすると良くないと思います。 ・朝にしっかり食べさせれば、大丈夫。 ・始めの頃はお腹が空くとは言っていたのですが、その分しっかり食べれるようになったと言っています。食べるのが早くなったとも言っていますし、朝ごはんもしっかり食べるようになりました。 ・15分ほどですし遅いことは気になりません。 	<ul style="list-style-type: none"> ました。中学校では、何時から給食開始なのでしょう？ ・お腹が空いて、エネルギー不足になり、5限目が集中できない。 ・5限目に給食を食べてしまえばどうか。 ・登校時間が長い子どもはお腹が空いてかわいそう。 ・最初のほうは、5時間目は頭が働かずとても眠いと言っていた。脳がエネルギー不足なのかと。 ・地域がら、朝早く家を出る子ども多いので、遅くならないほうがよい。 ・子供たちは、お腹が空くそうです。 ・午前中の集中がもつのか心配です ・お腹が減ると言ってます。 ・空腹で集中が切れてしまわないか心配(特に低学年) ・お腹はすくようです。 ・少食の姉はお腹空くので給食が食べやすいようですが、よく食べる妹はお腹が空くと言っています。 ・朝食を食べられる量には限界があるので、家庭で対応するのは限界があると感じます。 ・お腹が空いて集中力が切れると言うから。 ・子供は、お腹がすくと言っています。 ・朝ご飯を少ししか食べれない日もあるので、その時はお腹すいて集中できるかなと思います。 ・海外の小学校のように、午前のおやつ時間があると、授業も集中しやすいと思います。大人も、ちょっとひと口食べると元気がでくるように、先生も子どももほっとする時間があってもいいと思います。 ・朝、家を出る時間が早い上、登校の距離も長いので、子どもはお腹が減ると言っている。朝ご飯の量を増やすなどしないといけない。 ・少し遅い気もします。
---	--

問3 水曜日にロング昼休み（30分間）を設けることについて、どう思いますか。



とてもよい	51%
どちらかといえばよい	38%
どちらかといえばよくない	4%
まったくよくない	0%
わからない	7%

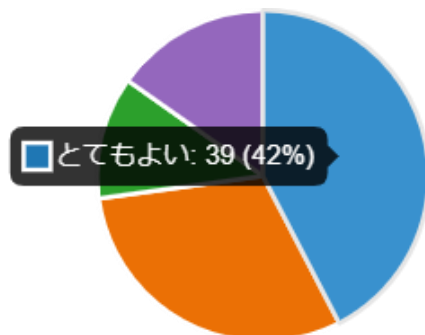
【よい】

- ・子どもが楽しかったと言っていた
- ・自分達の時にも大休みがあったが、それが楽しみだった為
- ・お友達と思いきり遊べてよいと思います。
- ・子供が嬉しそうにロング昼休みの話をしてくれるときがあるので、好感をもっています。
- ・子供が嬉しそう。
- ・子どもが喜んでいる
- ・子供達は喜んでいます。
- ・たくさん遊べるから。
- ・子供が喜んでいる時間です。
- ・子供が喜んでいる
- ・休み時間に友達との交流を深めることが出来るし ON.OFF の切替は大事と思うためロング昼休みは子ども達にとって良いと思う
- ・たくさん遊べていいと思う。
- ・メリハリがあって良いと思いました。
- ・楽しみができていいと思う
- ・水曜日の楽しみが増える
- ・長い昼休みは子供にとってリフレッシュにもなるのでよいと思う。ただ低学年だと昼休みが長ければ長い程、気持ちの切り替えが難しいのではないかとも思う。
- ・30分の休み時間があると学級遊びやたてわり遊び等でいろんなことを企画し、いろんな友達と遊べたりできるのは良いことだと思う。
- ・気持ちの切り替えができ、学習面でもメリハリがつくから。
- ・たくさん遊べるのを楽しみにしているから。
- ・1週間のうちに変化のある時間があるのは子供にとっても刺激があって良いと思う。リフレッシュにもなると思う。
- ・コロナ休業を経験しているため、学校生活(授業だけでない)の大切さを感じているから。
- ・子ども達にとっては、嬉しいことだと思います。
- ・ロング昼休みが楽しみで、そのために授業を頑張れると話していました。
- ・子供が、たくさん遊べたり、ゆっくりできると話していたのでいいと思います。
- ・遊ぶ時間も大事だし、学びの場でもあると思う。
- ・その時間を活用して、楽しめることがあれば良いと思う。
- ・メリハリがあり、子供は楽しみにしています。
- ・好きな事ができて良いと思う。
- ・長い休み時間は子供がとても喜んでいる

- ・たくさん遊べていいと思います
 - ・子どもがとても楽しみにしている。
 - ・思い切り体を動かしたり、好きなことがらできたりする時間になって良いと思う。
 - ・学校で思い切り友達と遊んだり、好きな活動ができる時間があることで、子供が学校に行く楽しみの一つになってくれると思います。
 - ・毎日あってもいいと思います。みんな、毎日新しいことを学び、勉強を頑張ってると思うので。瞑想マインドフルネスの時間があっても、リフレッシュにとってもいいと思います。
 - ・子供から好評
 - ・毎日、大休みがないことが少し不満のようです。
 - ・リフレッシュできてよと思う。
 - ・コミュニケーション能力を培う契機になるから。
 - ・始めは長い休み時間は何をやるんだろう？と気になっています。
 - ・お友だちと遊ぶことが好きな子はお友だちと、一人や少数でいたい子は本を読んだりするのでしょうか？どちらにしても週1回ですし、思いっきりリフレッシュできる時間があることは良いことだと思います。
 - ・曜日が意識できるので良いと思います。
- 【よくない】
- ・昼休みはいつもどおりにして、その分早く下校できるようにすればいいと思う。

問4 下校時刻が昨年より早くなることについて、どう思いますか。

※6校時下校 昨年 15:40→今回 15:15



とてもよい	42%
どちらかといえばよい	30%
どちらかといえばよくない	12%
まったくよくない	0%
わからない	15%

【よい】

- ・安全確保ができてよい。
- ・児童、先生方にとっても下校後の時間が確保できる為。
- ・放課後、通院などしやすいので 助かっています。
- ・放課後の活動がしやすい。
- ・一人でほっておく時間が長くなるから。
- ・帰ってからの余裕ができる
- ・放課後を有意義に過ごせるのなら、良いのではないか。
- ・自宅学習時間、子どもの自由時間も増えるため学習以外の活動に時間を使えるため
- ・子ども達にとっては自由な時間が増えるので楽しいと思う。
- ・家まで遠いので、早い方がありがたいです。
- ・先生方にも子ども達にも時間的なゆとりができるから。
- ・宿題を終える時間が早くなり、他の習い事の練習や自分の時間を十分もて、寝る時間も確保で

きるため。

- ・下校時間が統一されたのは、分かりやすくいいと思います。
- ・特に冬場は早めに帰れる方がよい。
- ・自宅に家族が居れば問題ない。
- ・登下校に時間のかかる町内もあるので、早めに帰れるのはよいと思う。
- ・放課後の時間が増えていいかと思えます。
- ・下校後の宿題やお稽古などの時間が取れて、その分、夕食から就寝時間までも子供との時間が取れるので、少しでも余裕ができます。また、先生方が子供たちが帰ってからの業務をこなしていくのが大変だと思っておりましたので、少しでも授業や自分のお仕事を終えて、定時に帰れるような形になっていけばいいと思います。

【よくない】

- ・低学年の今は児童館に行っているが、高学年になると親の就業時間の関係で児童館に通う規定に満たない為に児童館は利用できない事になる。
- ・早く帰っても1人でいる時間が長くなり心配も増える。
- ・自宅で過ごす時間が増えると、テレビやゲームの時間が増えてしまう。
- ・帰宅時間がどんどん早くなっているような気がする。低学年だと、帰宅時間に大人がいるようにするのが困る時がある。ただ、習い事などは余裕ができてよい。
- ・中学校に行ったとき急に授業時間も長く、帰宅も遅くなるので、対応できるか心配です。差がありすぎる。
- ・冬は早くてもいいかもですが、日の長い時期早く帰る必要性は感じません。
- ・早く帰宅しても、家庭に放課後の児童をみる大人がいない。
- ・最も気温が高く暑い時間帯の中での下校となるため児童たちがかわいそう。
- ・保護者が大変。家で子どもだけで過ごす時間が増えるだけ。
- ・早く帰るとゲームやらネットやらする時間が増えるからあんまり良くないかな
- ・早くかえってもゲームをするだけなので、ミニ学習や、郷土について学ぶとか、そのほかの時間に使う日があってもよいのでは？

問5 午前5時間制で改善した方がよいと思うこと

- ・早めに昼食を取る、もしくは、5限の前に軽食を取れば、集中力が持続するのではないか。
- ・どういった狙いで導入するのか、児童一人ひとりがちゃんと理解し今後の学校内での行動などが変革できる働きかけをお願いします。
- ・低学年は1番暑いときに歩いて帰らないと行けないのでちょっと大変だとは思いました
- ・大休みに牛乳を飲むとか午前中に栄養補充タイムがあるといいかなと思います。
- ・午前5時間制は、街中の通学時間が短い児童向きで、1時間かけて登下校する児童がいる郊外の学校に合っているのかなと疑問です。
- ・小学生は、勉強よりも健康な発育が一番大事。やるのであればそのための対策をしてほしいかなと思います。
- ・サマータイム性などどうでしょうか。
- ・まだ始めて2週間なので、どの様なメリットデメリットがあるのかが分からないのですが午前5時間制を導入するのであれば、そのやり方を固定するべきだと思います。また慣れてきた頃に元に戻すと子ども達もついていけなくなる気がします。
- ・やるのであれば、やり方を変えずこのまま子ども達にこの流れが通常になる様にしてほしいです。
- ・ロング昼休み（30分間の休み時間）についての質問なんですが、例えば、図書室に行って読

みたい本を読む、昆虫や水の生物などを捕まえたり観察したりする、好きな絵を描く、遊具で遊ぶなど、普通の休み時間の延長のような感じで、自分の好きなこと・興味のあることに時間を使えることもあるんでしょうか？

- ・常に学級遊びやたてわり遊びのようなことに活用されるためのロング昼休みなのでしょうか？
- ・今後スキルの時間をどう活用していくか。25分の積み重ねが資質や能力の向上に繋がっているかの振り返り。現在の取り組みについて、子ども達は満足している様子です。
- ・子ども達は、これまでのスケジュールがしみついているので、できるだけ大きな校時表を、いつでも確認できる場所に掲示して欲しいです。
- ・朝の会のあと、すぐに授業ですが、少し休みがほしいようです。
- ・朝の会が10分間ですぐに1時間目に入っているが、時間通りに授業が始められているのでしょうか？午前中に5時間授業をするために、朝のゆとりが無いように感じられますが、実際はどのようなのでしょうか？また、スキルタイム後に休み時間なく6時間目に入ると、70分授業のようになり集中力が持続しづらくなりそうなので、休み時間を入れた方が良いのではないのでしょうか？入れていない理由が何かあるのでしょうか？
- ・スキルタイムの内容を、タブレット学習、宿題しても良い、読書、など選択制にしてほしい。スポ少生徒や宿題の内容によっては、帰宅後、寝る前や翌日早朝に宿題をしている子もいる。宿題のあり方も検討してほしい。
- ・学力が心配な生徒への個別指導も考えてほしい。
- ・今のままの午前5時間制でよいと思います。
- ・午前4時間制に戻して欲しい。
- ・午前5時間制のメリットだと思われることが、実際そうであるのか、確認してほしい。
- ・メリットがわからない。
- ・プール学習が短いという声や大休みがなかったという声を聞きました。
- ・5分短いことで、先生がどのような工夫をして授業をされるのかが知りたい。(これまでの授業の進め方との違いなど) これまでと変わらないまとめの時間をしっかり確保出来るのかや、授業についていくのに遅れがちな生徒へのフォローなど、授業時間が5分短くなることで、難しくなってしまうのではと心配です。
- ・おやつ時間、瞑想時間、など、
- ・子どもの脳が休まる時があり、リフレッシュして、次の授業に望める工夫があればいいなと思います。
- ・個人的には、冬の日照時間が短い時(衣替えの時から)は、朝暗いので、登校もゆっくりの時間になれば、体が気候に無理なくついていくのになと思っています。
- ・学習の時間も休み時間も十分に取れれば、午前5時間制は良いと思う。
- ・されているとは思いますが、開始終了の時間厳守することが大事かと思います。
- ・今までやってきたのをみてきまして、今のところ良くないところなどはでてきていません。
- ・子供たちの学校の集団生活の決まりは大事なことですが、プラス好きなこと・興味を持っていることを自由にできる時間ができれば(それがスキル時間になるのでしょうか?)、より将来のためや夢などにもつながることになるのかなと思います。
- ・5時間制により、先生方も定時に帰ることができているでしょうか？子供たちのことを一生懸命考えてくださっている先生や職員さんが残業で辛くなってしまったりは私たちも悲しいことなので、生徒や携わっている全ての人たちが心身ともに楽に過ごせますように笑顔で過ごせますように…そうなることを祈っています。
- ・いつもお世話になりましてありがとうございます。これからも見守っていきたいと思います。